



11 1977

4

5

8

TY 19-32-73

5

1

ДИА  ИЛЬМ


08-3-174



Сказка

О ПОТЕРЯННОМ  
ВРЕМЕНИ

Производство студии „Диафильм“, 1963 г.



По сказке Е. Шварца  
Художник Л. Гладнева  
Редактор Т. Сомибратова  
Художественный редактор В. Миронин



Жил-был мальчик по имени Петя Зубов. Учился он в третьем классе и всё время отставал и по русскому, и по арифметике, и даже по пению.



– Успею! – говорил он. – Потом догоню! – Так он опаздывал да отставал, отставал да опаздывал. И не тужил.





Однажды пришел Петя в школу, как всегда,  
с опозданием.



Вбежал в раздевалку: „Тетя Наташа, возьмите мое пальтишко!“



А тётя Наташа как крикнет: „Ой! Да это какой-то дедушна!“



Петя взглянул в зернало и чуть не упал...



Петя прыгнул басом: „Мама!“ — и выбежал из школы. Бежит и думает: „Ну уж если и мама меня не узнает, тогда всё пропало!“



Мама открыла дверь: „Вам кого, дедушна?“ – „Ты меня не узнаёшь?“ – прошептал Петя. – „Простите, нет“, – сказала мама.



Пошел Петя нуда глаза глядят. Идёт и думает: „На-  
кой я несчастный старик. Настоящие старики – то  
или доктора, или мастера... А я и научиться ничему  
не успел!“



Тан Петя думал и шагал, и сам не заметил, как пришёл в лес. Стало темнеть. „Хорошо бы отдохнуть“, — подумал он. И вдруг увидел домик.





Вошёл в домик – хозяев нет. Петя залез в сено, лежащее в углу, поплакал, утёр слёзы бородою и уснул.



Просыпается – в комнате светло. За столом мальчики и девочки считают на счётах и бормочут: „Два года да ещё пять... Это вам, Сергей Владимирович. А это – ваши, Ольга Напитоновна. А это – вам...“



Прислушался Петя и понял, что это злые волшебники. Они сегодня поймали четырёх ребят, теряющих время понапрасну, и превратили их в старинов, а потерянное время забрали себе и стали детьми.



Пощёлнали они на счётах, подсчитали время. Потом главный волшебник покрутил стрелки на часах и сказал: „Господа волшебники, помните: ребята, которых мы сегодня превратили в стариков, ещё могут помолодеть“.



—Если эти ребята завтра разыщут друг друга, придут в полночь сюда и повернут стрелку на семьдесят семь кругов обратно, то они снова станут детьми, а мы погибнем!



— Ну, куда им! — сказали волшебники. — Эти лентяи до семидесяти семи сосчитать-то не сумеют! — И, спрятав счёты, волшебники побежали, как дети, но при этом кричали и охали, как старики.



Когда рассвело, Петя выбрался из домина и, прячась за кусты, побегал в город искать стариков школьников.



Город только проснулся. Видит Петя – идёт старуш-на. – „Бабушка, вы не школьница?“ – „Что?Г–спросила она сердито – „Вы не третьеклассница?“ – А старуш-на как застучит ногами да как замахнётся на Петю.





Петя идёт дальше. А по улице мчатся трамваи, спешат на работу люди, несутся грузовики... Никто не теряет времени даром.



Петя ищет старинов. Но идут старики — и всё настоящие. Вот с портфелем — наверно, учитель... Вот с ведром и нистойю — это маляр...



Ходит Петя, бродит, а старинов школьников нет как нет. В полдень зашёл Петя в сиверин. Смотрит – сидит старушна и плачет. Хотел Петя подбежать к ней, но не посмел. „Посмотрю, что она дальше делать будет“.



А старушка перестала плакать, ногами болтает. Развернула газету... Петя ахнул от радости – „Пионерская правда“!



Бросился Петя к ней: „Бабушка, честное слово, вы школьница!“ – Старушка подпрыгнула от радости: „Верно! Я ученица третьего класса Маруся Поспелова! А вы кто такой?“



Петя рассказал, кто он такой. Взялись они за руки и побежали искать остальных товарищей. Искали час, другой, третий...



Наконец зашли в один двор. И видят – за деревянным сараем прыгает старушна. Нарисовала мелом клас-сы и сначет, гоняет намушен.



Бросились Петя и Маруся к ней: „Бабушна, вы школьница?“ – „Школьница! Ученица третьего класса Надя Соколова. А вы кто такие?“





Рассказали ей Петя и Маруся, кто они танье. Взялись все трое за руки и побежали искать четвёртого своего товарища.



Нуда только они не заходили, где не искали... А время идёт, уже стало темнеть. Что делать?



Вдруг Маруся закричала: „Смотрите! Смотрите!“ – И видят они – мчится трамвай, а сзади прицепился старичок. Едет и посвистывает.



Схватил он старика за полы, оторвал от трам-  
вая: „Ты школьник?“ – „А как же? – ответил старик. –  
Ученик второго класса Зайцев. А вы кто такие?“



Рассказали ребята, что они тание. Чтобы не терять времени, сели все в трамвай и поехали в лесу.



Нание-то школьнини в трамвае уступили им место:  
„Садитесь, пожалуйста, дедушни, бабушни!“ – Смути-  
лись старини, покраснели и отназались.



А когда подошёл трамвай к лесу, сосночили –  
и в чашу бегом.



Но тут новая беда: заблудились они в лесу. Наступила ночь. Бродят старини по лесу, падают, спотыкаются. – „Ах, время, время! – говорит Петя. – Бежит оно, бежит!“





На их счастье ветер разогнал тучи, засияла на небе луна... Влез Петя на берёзу и увидел – вот он, домик, в двух шагах!



Заглянули ребята осторожно в окно. Ходили пона-  
зывают без пяти минут двенадцать. А волшебники  
лежат на сене, берегут унылое время.



Тихо-тихо открыли ребята дверь, подползли к ходи-  
нам. Ровно в полночь протянул Петя руку к стрел-  
кам и – раз, два, три – закрутил их обратно.



С криком вскочили волшебники, но не смогли сдвинуться с места. Стоят и растут, растут... и стареют, стареют...



- Поднимите меня! - закричал Петя. - Я делаюсь маленьким, я не достаю до стрелки!.. Тридцать один! Тридцать два! Тридцать три!



Подняли товарищи Петю на руки.



На сороковом обороте волшебники стали дряхлыми старинами. На семьдесят седьмом – вскрикнули злые волшебники и пропали, будто их и не было на свете. [43]



Посмотрели ребята друг на друга и засмеялись от радости. Они снова стали детьми. С бою взяли, чудом вернули они потерянное время.



Они-то спаслись, но ты помни:

Человек, который  
потнапрасну теряет  
время, сам не заме-  
тит, как стареет.



# КОНЕЦ

Д-64-63

Студия „Диафильм“  
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7  
Черно-белый 0-20. Цветной 0-30